



1. periodebrev på 9.trinn 26/27

P1: Kompani Holte



Noe om innholdet i 1.periode:

På Holte skole deler vi året inn i seksukers-perioder. Den første perioden har vi kalt "Kompani Holte". Her hadde vi en oppstart med to dager hvor elevene fikk øvet seg på samarbeid, lagfølelse, disiplin og mye mer. Vi har også startet skoleåret med å ha 4 fantastiske teltturer med klassene til henholdsvis Buane og Sømstranda. Det har vært veldig fint å ta imot elevene igjen for et nytt skoleår. Nytt av året er at elevene skal ha flere praktiske fag, hvor blant annet utdanningsvalg, musikk og mat og helse er helt nye fag for elevene. I tillegg til de vanlige fagene skal elevene på besøk til helsestasjonen i byen i denne perioden, pluss at det blir gjennomført nasjonale prøver i lesing og regning. Det kommer også til å komme en egen innkalling til høstens foreldremøte som vil bli gjennomført i løpet av perioden.

Litt om de ulike fagene i perioden:

Norsk: I denne perioden repeterer vi språklige og litterære virkemidler fra i fjor. Vi er blant annet innom Mikropoesi og novellesjangeren.

Matte: I matematikk jobber vi med statistikk og sannsynlighet. Vi gjennomfører undersøkelser, snakker om kritisk bruk av statistikk, og jobber med å beregne sannsynlighet i statistikk og spill.

Engelsk: Vi arbeider med prosjektet «The Burning House», og fremfører dette for klassen i løpet av engelsktimene. Deretter starter vi med sjangeren «Fantasy».

Samfunnsfag: I denne perioden jobber vi med koloniseringen av Afrika og imperialismens tidsalder fra 1870-1914. Videre skal vi se på forskjellen på fattige og rike land i verden.

Kunst og håndverk: Vi starter året med litt kunsthistorie og Picasso. Deretter skal vi gå i gang med et keramikkprosjekt.

Mat og Helse: Vi bruker de første ukene til å bli kjent på kjøkkenet. Vi har fokus på kutteteknikk, hygiene og rutiner på nå i oppstarten.

Musikk: Vi jobber med gitar. Vi skal lære oss ulike grep/akkorder, og øve på å spille enkle låter sammen som klasse. Etter hvert vil elevene bli delt i små grupper som skal øve inn en selvvalgt låt på egenhånd.

Naturfag: Temaet for perioden er «Energi». Vi utforsker ulike energikilder, energioverganger og hvordan energi brukes i samfunnet (og diskutere/reflektere over fordeler og ulemper).

Kroppsøving: Vi starter med lek og samarbeid, og har fokus på å spille hverandre gode og fair-play.

Spansk: I spansk starter vi oppe med teamet "En casa". Her skal elevene skrive, lese og fortelle om huset sitt. Mot slutten av perioden med dette temaet, skal de lage en film om huset sitt der de viser at de kan bruke ord og uttrykk knyttet til temaet.

Arbeidslivsfag: Vi skal i gang med å se på hva en elevbedrift er. Elevene skal deles inn i grupper og komme opp med idéer på hvilke problemer i hverdagen som kan løses. Elevbedriften vil være et langvarig prosjekt som vi holder på med frem til jul.

Tysk: I tysk starter vi opp med "Das ist meine Welt". Kapitlet omhandler tema som å kunne presentere seg selv (navn, bosted, interesser, venner og familie), og dette skal vi øve på både muntlig og skriftlig. Det tyske skolesystemet og en typisk tysk tenåring er også inkludert i denne perioden.

Holtetimene: Her skal vi snakke om hva som fremmer trivsel og hemmer konfliktnivåer, forskjellen på kommentarer og komplimenter og hva vi ønsker å høre på skolen, og fokusere på samarbeid og klassemiljø.

Utdanningsvalg: Vi begynner med å se litt på oss selv, egne interesser og styrker og hvordan det påvirker våre valg med tanke på yrkeslivet.

Nyhetssamlinger: To dager i uka har vi det vi kaller **Nyhetssamlinger** i klassen og på trinnet midt på dagen. Da snakker vi om saker som rører seg i nyhetsbildet, og ser deler av nyhetssendinger. Vi er mange på Holte dette skoleåret, og derfor blir det rulling på hvilke trinn som skal se nyheter sammen i amfi på mandager. I 1. periode er det..

Fysisk aktivitet og helse: I denne perioden skal vi bli kjent med faget, jobbe med samarbeid og aktivitetsglede. I starten er vi i gymsalen på Kringsjø skole.

Friluftsliv: I denne perioden skal vi sanke bær, ut på tur, lære om allemannsretten og ulike teknikker som er nyttige for ferdsel i naturen.

Programmering: Fremover er det programmering av spill som står på planen. Vi bruker Scratch og andre aktuelle programmer, og har fokus på brukeropplevelse og moro.

Medier og kommunikasjon: I medier og kommunikasjon starter vi med et «Get to know me»-prosjekt. Vi skal lage enten en fiktiv chat, en video eller et intervju for å bli kjent med både hverandre og faget.

Kulturarv: Vi bruker oppstarten til å bli kjent med hverandre, og innholdet i faget, hva "kulturarv" betyr og hvordan det kommer til uttrykk i faget.

Innsats for andre: Før høstferien skal vi delta på demensaksjonen. Elevene skal gå med bøsser og samle inn penger til dette formålet. Vi kommer til å fokus på temaet demens og i tillegg gjøre noen gledesopdrag.

Vurderinger i perioden		
Fag:	Innlevering/prøve	Når
Engelsk	Vi fremfører prosjektet «The Burning House». Vi arbeider og gjør oss ferdige med presentasjonen i uke 36. Uten karakter.	I engelsktimene i uke 37.
Spansk	Innlevering av film og manus til «Mi casa»	Fredag uke 38
Norsk	Skriftlig innlevering i timene	I timene uke 39